

**Бюджетное учреждение культуры Вологодской области  
«Вологодский государственный историко-архитектурный  
и художественный музей-заповедник»**

---

**ПРИКАЗ**

«11» ноября 2019 года

№ 191

**Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке  
проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой  
аттестации**

Руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об  
образовании в Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о формах, периодичности и  
порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и  
итоговой аттестации.

Генеральный директор



Ю.В. Евсева

## **Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации**

### **1. Общие положения**

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация слушателей и обучающихся в бюджетном учреждении культуры Вологодской области «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» (далее – учреждение, положение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результативность их совместной деятельности.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, оформления результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей) в соответствии с требованиями дополнительных программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов, необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с программой.

1.5. Промежуточная аттестация - это оценка достижений на определенном этапе освоения образовательной программы.

1.6. Итоговая аттестация - комплексная оценка уровня знаний с учетом целей и задач обучения по дополнительным программам.

### **2. Цель, задачи, принципы промежуточной и итоговой аттестации**

2.1. Цель аттестации - выявление уровня знаний и развития способностей и личностных качеств слушателя (обучающегося) и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной программы на определенном этапе ее освоения.

2.2. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков, уровень личностного развития;
- проанализировать полноту реализации дополнительной программы;
- выявить причины, препятствующие полноценной реализации программы;
- внести необходимые изменения в содержание и методику образовательной деятельности.

### **3. Функции аттестации**

3.1. В образовательном процессе аттестация выполняет следующие функции:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;



- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей;
- в) развивающую, так как позволяет слушателям (обучающимся) осознать уровень их интеллектуального, творческого и физического развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

#### **4. Формы проведения аттестации**

4.1. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей (обучающихся) определяется педагогом и фиксируется в учебных планах, которые являются составной частью дополнительной программы.

4.2. Формы проведения аттестации: защита проекта (работы), практическое задание и иные, соответствующие профилю обучения.

#### **5. Промежуточная аттестация**

5.1. Промежуточная аттестация проводится:

- по одногодичным программам по окончании 1 полугодия в декабре-январе;
- по программам менее шести месяцев обучения – не проводится.

5.2. Форма проведения промежуточной аттестации доводится до сведения слушателей или обучающихся в начале учебного года.

5.3. Каждый педагог самостоятельно разрабатывает материалы - задания для проверки теоретических знаний, практических умений и навыков.

5.4. Результаты промежуточной аттестации (зачет/незачет) являются основанием для допуска к итоговой аттестации. Данные результаты фиксируются в зачетной ведомости. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в случае непосещения занятий и (или) не прохождения промежуточной аттестации.

#### **6. Итоговая аттестация**

6.1. Итоговая аттестация проводится после завершения обучения по дополнительной программе.

6.2. Успешно освоившим дополнительную программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

6.3. Итоговая аттестация может осуществляться в форме защиты проекта (работы), практического задания (экскурсия по экспозиции кремля и проч.), иных формах, соответствующих профилю обучения

6.4. Тематика итоговой работы определяется педагогом в соответствии с дополнительной программой.

6.5. В случае, если в ходе аттестации образуется материальный объект, то материалы итоговой аттестации остаются у слушателей (обучающихся) для использования в любой другой деятельности.

#### **7. Организация и порядок проведения аттестации**

7.1. Итоговая аттестация слушателей (обучающихся) осуществляется комиссиями, состав которых утверждается приказом. Аттестационная комиссия организуется по каждой дополнительной программе, реализуемой учреждением.



7.2. Результаты аттестации (зачет/незачет) фиксируются в зачетной ведомости (приложение).

## **8. Показатели и критерии оценки результатов аттестации**

8.1. Уровень соответствия полученных знаний, умений и навыков по дополнительным программам оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

8.2. Показатели и критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации определяются целями, задачами и прогнозируемыми результатами программы.

8.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты по дополнительной программе;
- полноту выполнения программы.

Приложение к Положению о формах,  
периодичности и порядке проведения текущего  
контроля успеваемости, промежуточной и  
итоговой аттестации

Бюджетное учреждение культуры Вологодской области «Вологодский государственный  
историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»

**ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

по дополнительной программе

\_\_\_\_\_

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Форма контроля

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога

\_\_\_\_\_

Дата проведения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Отметка о прохождении аттестации	Подпись преподавателя

Число присутствующих обучающихся \_\_\_\_\_

Из них получивших:

«зачтено» \_\_\_\_\_

«незачтено» \_\_\_\_\_

Число не явившихся обучающихся \_\_\_\_\_

Число не допущенных к итоговой аттестации \_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_