

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ – КОЛЫБЕЛЬ ЮННАТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В Г. ВОЛОГДЕ

Елена Владимировна Дробышева,

заведующий отделом природы

БУК Вологодской области

«Вологодский государственный музей-заповедник»

Аннотация. В статье раскрываются основные этапы становления юннатского движения в г. Вологде. Рассматриваются вопросы сотрудничества музея и учреждений образования, работающих с юннатскими объединениями. В подготовке статьи использованы ранее не опубликованные материалы по работе юннатского кружка при Вологодском музее: дневниковые записи юннатов, фотографии из фондов музея, материалы рукописного журнала «Вологодский юннат».

Ключевые слова. Музей, юннаты, естественнонаучное образование, отдел природы, ботанический сад, зоологический сад, станция юннатов.

В 2018 году юннатского движение в России отмечает 100 летний юбилей. Первая биологическая станция юных натуралистов (БЮН) открылась в Москве в Сокольниках 15 июня 1918 года. Эта дата считается началом юннатского движения и также днём рождения дополнительного образования в России, т.к. станция стала первым государственным учреждением внешкольной работы молодого советского государства. Юный натуралист (сокращённо юннат) – участник детского (школьного) кружка по природоведению и изучению основ естественных наук. Образцом для работы юннатских кружков по всей России стала организация работы на станции в Сокольниках. К 1919 – 1920 гг. на биологической станции юных натуралистов и любителей природы (БЮН) было сформировано четыре кружка: «Огородники» (ботаники); «Птичники» (орнитологи); «Насекомники» (энтомологи); «Водолюбы» (гидробиологи). Кружок Юных натуралистов имел достаточно сложную структуру: он состоял из двух секций: младшей, натуралистической, и старшей, исследовательской.

Исследовательская секция кружка имела в своем составе ряд рабочих групп: опытники занимались испытанием сортов культурных растений и агротехникой, активно работала группа юннатов по изучению малярийного комара, было создано Бюро защиты растений — «Бюрозра», работали группы куроводов, пчеловодов, рыбоводов, звероводов и метеофенологов. В 1919 – 1924 годах для подготовки юннатов к самостоятельным наблюдениям педагогами станции активно практиковались экскурсии по окрестностям. Станция разработала заповеди – правила юного натуралиста, в которых говорилось: «1. Наблюдай все, что есть вокруг тебя в природе. 2. Все свои наблюдения записывай; что возможно – зарисовывай. 3. При записи точно обозначай место, время и условия наблюдения. 4. Будь беспристрастен и правдив в описании наблюдений. 5. Отмечай только такие наблюдения, в правдивости которых не сомневаешься. 6. Не делай поспешных выводов и заключений из своих наблюдений, не проверив их многократным повторением и, если возможно, тщательно поставленным опытом. 7. Сообщай все наблюдения в свой кружок и на Биостанцию юных натуралистов, чтобы они принесли пользу в общей работе. 8. В конце каждого месяца отмечай все перемены, происшедшие в природе за это время. Примечание: не исполняющий этих заповедей-правил не может считать себя натуралистом»¹. Благодаря успехам БЮН юннатское движение становится чрезвычайно популярным. Юннатские кружки создаются при университетах, зоопарках, при Всероссийском обществе охраны природы (ВООП), при музеях. К 1924 году в стране насчитывалось уже 259 кружков юннатов в Москве, Омске, Архангельске, Одессе и в других городах.

В Вологде колыбелью юннатского движения стал «Вологодский государственный объединенный музей», образованный в 1923 году. Одним из его подразделений являлся естественно-исторический отдел, с 1938 года – Отдел природы². С первых лет создания музея он стал центром притяжения ребят, интересующихся природой, и учителей, преподающих естественные науки. К тому же отдел природы в первые годы своего становления бурно развивался, и в его структуре появились подразделения, являющиеся отличной базой для работы со школьниками по естествознанию. При отделе были организованы филиалы: ботанический сад, существовавший с 1923 по 1936 г, зоологический сад, существовавший с 1927 по 1941 г. Уже в 1928 году при отделе имелась

специальная чувельно-препаровочная мастерская. В 1929 году была открыта первая экспозиция отдела природы³. Благодаря этому работники отдела природы взаимовыгодно сотрудничали с учителями, привлекали школьников к кружковой работе в музее, проводили занятия по естествознанию, организовывали краеведческие походы и экспедиции. Понимая значимость этой работы, сотрудники музея старались создать условия для эффективной работы со школьниками. В Плате мероприятий музея на 1933 год записано «Для увязки со школой, детьми, пионерской организацией, комсомолом, организовать при Музее уголок или комнату школьника, снабдив необходимыми пособиями...».

Велика роль музейного ботанического сада (1923 -1936 г) в организации юннатской работы. В издании Вологодского Окружного общества краеведения «Спутник краеведа» №2 за 1929 год Ф. П. Куропатников, директор объединённого музея, рассматривает ботанический сад «как базу для школ и др. учебных заведений при прохождении программного материала» и задачей его видит «вовлечение молодёжи в краеведческую работу, в целях изучения естественных производительных сил края»⁴. Обобщая опыт работы музейного ботанического сада за 5 лет, он же отмечает, что «школами 1-й и 2-й ступени сад используется, как иллюстративный материал при прохождении программ и как возможность для выполнения трудовых процессов; кроме того, сад снабжает школы материалами для гербариев и изготовления таблиц»⁵. Также, он отмечает, что «при содействии школьников и преподавателей школ 2-й ступени г. Вологды на территории сада была развёрнута летом 1928 г. «выставка природы», на которой было более 200 экспонатов. Цель выставки – популяризировать идеи естествознания среди широкой публики и приблизить кабинетную и школьную работу к массам»⁶. В издании «Спутник краеведа» № 4 за 1929 год читаем: «Ботанический сад имел возможность для работы на своей территории организовать учащихся школ гор. Вологда как весной, так и на летнее время. С весны была развёрнута работа на школьном огородном участке силами учащихся нескольких школ. Часть этих учащихся, помимо работы на своём участке, принимала участие и в основной работе Ботсада. Были организованы массовые посеы и посадки, фенологические наблюдения, сбор растений для гербария и таблиц. ... Учащиеся принесли большую пользу саду во время посещения публикой...»⁷. В 1930 году на территории сада произрастало 589 ви-

дов растений. На живом гербарии ботанического сада проводились экскурсии на темы: первоцветы, лекарственные растения, сорная растительность, кустарники и декоративные растения, приспособления плодов и семян для распространения, сезонные явления, систематика растений. Юннаты ухаживали за растениями, вели массовые посевы и посадки, фенологические наблюдения⁸.

Ещё одним подразделением отдела был зоологический сад, существовавший с 1927 по 1941 г. Здесь содержались в основном животные местной фауны: орлы-беркуты, орланы-белохвосты, осоеды, подорлик, глухари, хорьки и др.⁹ Всего было представлено около 100 видов животных. Посещение зоологического сада было одним из любимейших развлечений вологодской детворы. Юннаты помогали в содержании животных, вели наблюдения за жизнью зверей и птиц, собирали зоологические коллекции. Любопытными документами своего времени являются дневниковые записи кружковцев-зоологов, сделанные ими во время занятий в зоологическом саду. Вот один из примеров наблюдений, сделанных членом кружка Б. Сахаровым: «За последнее время обнаружилась линька у выпя. Глухарь пробует токовать, у него сильно покраснели веки. Медведь и медвежата стали подвижны и веселы. Самка-барсук родила нескольких барсучат. Синицы всё время поют как весной. Вместе с синицами всё громче и красивее слышна песнь дрозда-белобровика. Также изредка поют и снегири». Сотрудниками музея по зоосаду проводились тематические экскурсии: «Звери и птицы Севера», «Шерсть и волос», «Зависимость животных от среды», «Половой диморфизм», «Сезонный диморфизм», «Наследственность». Среди юннатом были и будущие таксидермисты музея – Михаил Михайлович Зорин и Николай Николаевич Кочин, трудившиеся в таксидермической мастерской музея в послевоенные годы и активно работавшие с членами юннатского кружка в 50-е годы.

Юннатским кружком в музее руководил зав. естественно-историческим отделом Н. Соколов. Кружок предположительно работал с 1929 года. Общее направление работы кружка – «содействовать изучению производительных сил Северного края, развивать навыки к краеведческой работе, имеющей огромное политико-просветительное значение для подрастающего поколения»¹⁰. В 1930 году число членов юннатского кружка при музее составило 32 человека. Ребята занимались в 3-х секциях: «Фенологической», «Птицеводческой» и

«Звероводческой». Общие встречи участников секций проходили раз в 5 дней. В другие дни недели работа юннатов была индивидуальной: помощь сотрудникам музея, личные наблюдения за природой. Кружок при музее поддерживал связь с Центральным Бюро Юных натуралистов. Систематически в Сокольники отправлялись отчёты о проделанной работе, статистические материалы. Работа кружка то возобновлялась, то затухала, т.к. кружковцами были учащиеся разных школ города. В 1931 году членами кружка были 20 человек, занимавшихся в секциях: «Птицеводческая» и «Звероводческая»¹¹. Теоретические занятия проводились один раз в декаду, периодически организовывались экскурсии на природу. Также члены кружка участвовали в повседневной работе зоосада, помогая ухаживать за его обитателями и одновременно ведя наблюдения. Кружковцы издавали машинописный журнал «Вологодский юннат», где публиковались хроники зоосада, личные наблюдения кружковцев за живой природой, обобщённые ими результаты экспедиционных наблюдений¹². В 30-е годы музейный кружок юннатов активно сотрудничает с Вологодским обществом краеведения. С 18 апреля по 18 июня 1935 года были организованы совместные краеведческие курсы в целях подготовки натуралистов к экспедициям. Лекторами для слушателей курсов стали известные учёные-естественники и краеведы: В. Л. Масленников, К. А. Садоков, П. А. Кадников, Н. В. Ильинский, Н. Л. Соколов и др. В 1936 году журнал «Вологодский юннат» был переименован в «Юный краевед»¹³. В годы войны экспозиции всех отделов музея были свёрнуты, и активная работа с юннатами прекратилась.

В 1948 году была создана областная станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства. До 1960 года она располагалась в музее. В штате ее работали 2 сотрудника, руководившие кружками. Директором станции в 1947-1954 гг. была Морозова В. М. Существовало несколько направлений деятельности: юные натуралисты начальных классов, юные цветоводы, юные овощеводы-полеводы, юные кролиководы и юные пчеловоды. Кроме кружковой работы организовывались смотры-конкурсы учебно-опытных участков (УОУ), оказывалась методическая помощь школам по организации мероприятий. Сотрудники музея также продолжали заниматься с юннатами: вели практические и теоретические занятия на базе музейной экспозиции отдела природы и таксидермической мастерской, организовывали экскурсии и экспедиции на

живую природу. Так, в июле 1954 года юннаты совершили поход на Кубенское озеро. Участниками были мальчишки из разных школ города, занимавшиеся в юннатском кружке. Руководителем похода был таксидермист музея М. М. Зорин. В ходе путешествия участники вели наблюдения за природой, занимались фотографированием животных и растений в естественных местообитаниях, собирали натурные материалы для составления естественнонаучных коллекций, вели полевые дневники¹⁴. После переезда станции в освободившееся здание по адресу г. Вологда, ул. Гагарина, 46-а связь музея и областной станции юннатов не прервалась. На базе музея продолжали проводиться практические занятия для юннатов, пионерские сборы на тему «Люби и изучай родную природу», праздники («День птиц» и «Праздник зимы»), природоведческие выставки. Особенно значимыми становились для образовательных учреждений области итоговые выставки областных конкурсов, проходившие на площадке музея: «Зимний букет» (1990), «Букет зимы суровой» (1997, 1999, 2000, 2001, 2003, 2010), «Урожай» (1997, 1998, 1999, 2000, 2001), «Природа и творчество» (1999, 2000, 2001, 2003, 2004), «Природа и фантазия» (1989, 1993). Сегодня правопреемником БОУ ДОД «Областная станция юных натуралистов» является АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей». Сотрудничество музея и Регионального центра продолжается. В 2017 году в музее состоялись итоговые выставки областных конкурсов, проводимых Региональным центром дополнительного образования детей: «Природа и творчество» и «Букет зимы суровой». Сегодня на площадке музея работает совместная выставка «Все мы родом из детства», приуроченная к 100-летию юннатского движения.

Подводя итоги длительного взаимообогащающего взаимодействия музея и образовательных учреждений, работающих с юннатами, необходимо отметить следующее.

- Материальная база музея; опыт, знания сотрудников отдела природы, способствовали развитию юннатского движения в Вологде.

- Музей всегда был значимой площадкой для сетевого взаимодействия учреждений образования и культуры. Взаимовыгодное сотрудничество музея и педагогов, работающих в сфере естествознания, приносило не только огромную пользу учителям и их воспитанникам, но также способствовало развитию

методики музейной деятельности, увеличению потенциала музея, расширению его аудитории.

- Действующая экспозиция отдела природы по-прежнему остаётся центром притяжения ребят и взрослых, интересующихся краеведением, любящих природу. Площадка музея – ценнейший ресурс неформального образования, удовлетворения образовательных потребностей различных категорий детей. Программы инициированы музеем и сегодня.

Примечания

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования г. Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма»: сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mducekt.mskobr.ru>
2. Четвертинина Т. П. Справка по истории отдела природы за 50 лет (1923 – 1973). Вологда, 1979. 38 л. // ВГИАХМЗ.
3. Там же.
4. Куропатников Ф. Ботанический сад (к пятилетию работы) // Спутник краеведа: издание Вологодского губернского общества краеведения. – 1929. – № 2 (апрель-май-июнь 1929 г.). – С. 9.
5. Там же. С. 10
6. Там же.
7. Горский А. Работа Вологодского ботанического сада в 1929 г. // Спутник краеведа: издание Вологодского губернского общества краеведения. – 1929. – № 4. – С. 34.
8. Там же.
9. Четвертинина Т. П. Указ. соч.
10. Вологодский юннат. Ежемесячный журнал кружка юннатов при гор. бюро краеведения и музее [Машинопись]. Вологда, ноябрь 1931.5 л. // ВГИАХМЗ. Архив отдела природы. БН⁷. – С.1
11. Там же.
12. Там же.
13. Лобанов А. Н. Журнал «Юный краевед» за 1936 год [Рукопись]. – Вологда, январь 1936. 11 л. // ВГИАХМЗ. Архив отдела природы. БН. – С.1-3
14. Документы школьного похода юннатов на Кубенское озеро. [Машинопись]. – Вологда, июль 1954. – 21 с. // ВГИАХМЗ. Фонд научного архива. Д. 235.