

**Бюджетное учреждение культуры Вологодской области
«Вологодский государственный историко-архитектурный
и художественный музей-заповедник»**

ПРИКАЗ

«18» мая 2021 года

№ 62

Об утверждении Положения о проведении самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования бюджетного учреждения культуры Вологодской области «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник».
2. Разместить приказ на официальном сайте учреждения.
3. Настоящий приказ вступает в силу с даты подписания.

Генеральный директор



Ю.В. Евсева

Положение о проведении самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования

Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования бюджетного учреждения культуры Вологодской области «Вологодский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» (далее - организации) и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Внутренняя система оценки качества образования

1.1. Под внутренней системой оценки качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

систематическое отслеживание и анализ состояния образования в организации для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;

максимальная полнота и точность информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, систематичности, непрерывности развития, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

1.3. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение процесса обучения.

1.4. Система оценки качества образования функционирует в форме:

- внутренней системы оценки качества образования;
- внешней независимой оценки качества образования.

1.4.1. Внешняя независимая оценка качества образования осуществляется в форме лицензионного контроля и государственного контроля (надзора) в сфере образования.

1.4.2. Организация внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления деятельности в рамках внутренней оценки качества образования:

- мониторинг качества образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;

- оценка качества программно-методического обеспечения;
- оценка качества нормативно-правового обеспечения;
- оценка качества материально-технического обеспечения;
- оценка качества результатов образовательной деятельности.

1.5. Внутренний контроль направлен на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений.

1.6. Объектами внутренней системы оценки качества образования выступают:

- достижения обещающихся в образовательном процессе;
- преподаватели, их профессиональная компетентность;
- организация образовательного процесса.

1.6.1. Оценка достижений обучающихся в образовательном процессе включает внутреннюю оценку, проводимую в виде (форме):

текущего контроля обучающихся. Текущий контроль успеваемости позволяет преподавателю своевременно контролировать усвоение обучающимися учебного материала, обучающимся - своевременно ликвидировать пробелы в освоении материала. При оценке текущей учебной деятельности учитываются выполнение всех видов аудиторных и самостоятельных работ, активность на занятиях, результаты контрольного тестирования;

итогового контроля в форме итоговой аттестации, цель которой состоит в установлении соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям основных профессиональных программ, программ дополнительного профессионального образования.

1.6.2. Оценка преподавателей, их профессиональной компетентности включает внутреннюю оценку, проводимую в виде (форме) повышения квалификации преподавателей, направленного на совершенствование и (или) получение новой компетентности, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня.

Эффективность работы преподавателей оценивается по результатам итоговой аттестации и путем опроса слушателей курсов по анкетам по следующим критериям:

- доступность подачи материала;
- достаточность объема излагаемого материала;
- умение общаться с аудиторией;
- умение отвечать на вопросы слушателей (ясность ответов);
- использование наглядных средств обучения;
- знание предмета;
- выполнение программы обучения.

1.6.3. Оценка организации образовательного процесса включает внутреннюю оценку, проводимую в виде (форме) самообследования по образовательным программам в целях повышения качества образовательного процесса.

II. Самообследование и подготовка отчета

2.1. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет".

2.2. Самообследование проводится организацией ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и подписание отчета.

2.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

2.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.